

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе

А.А. Воронов

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Монетарная экономика
по направлению:	Прикладная математика и информатика
профиль подготовки:	Комбинаторика и цифровая экономика центр дополнительного, дополнительного профессионального и онлайн-образования "Пуск" учебно-научный центр гуманитарных и социальных наук
курс:	2
квалификация:	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 60 всего, в том числе:

лекции: 0 час.

семинары: 60 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 75 час.

Всего часов: 135, всего зач. ед.: 3

Программу составил: А.В. Елисеев, канд. экон. наук, доцент

Программа обсуждена на заседании учебно-научного центра гуманитарных и социальных наук 31.01.2025

Аннотация

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-2 Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач	ОПК-2.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в современной научно-технической литературе, обладает навыками устного и письменного изложения результатов научной деятельности в рамках профессиональной коммуникации
	ОПК-2.2 Способен оценить актуальность и практическую значимость прикладных математических исследований в своей профессиональной области
	ОПК-2.1 Имеет представление о современном состоянии математических исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий
	ОПК-4.2 Умеет применять знание информационно-коммуникационных технологий для решения поставленной задачи, формулирования выводов и оценки полученных результатов
	ОПК-4.1 Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ПК-2 Понимает и способен применить в научно-исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат и алгоритмы, основные законы естествознания, современные языки программирования и программное обеспечение; операционные системы и сетевые технологии	ПК-2.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий владеет знанием основ философии и методологии науки; знанием методов научных исследований и навыками их проведения
---	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- отечественные и зарубежные источники экономической информации.

уметь:

- собирать данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- собирать и анализировать отечественные и зарубежные источники экономической информации.

владеть:

- анализом данных, необходимый для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;
- подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Сущность, функции виды денег. Денежная система и денежный оборот. Налично-денежный оборот.		10		10
2	Безналичный оборот и основные формы безналичных расчетов.		10		10
3	Сущность, типы и виды инфляции. Формы и методы регулирования инфляции.		10		10
4	Сущность ссудного капитала. Формы и виды кредита, механизм кредитования.		10		15
5	Понятие и признаки кредитной системы. Виды банковских систем.		10		15
6	Цели, задачи и операции центральных банков. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ		5		8
7	Функции и операции коммерческих банков.		5		7
Итого часов			60		75
Подготовка к экзамену		0 час.			

Общая трудоёмкость	135 час., 3 зач.ед.
--------------------	---------------------

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 3 (Осенний)

1. Сущность, функции виды денег. Денежная система и денежный оборот. Налично-денежный оборот.

Происхождение и сущность денег. Виды функций денег. Функция денег как меры стоимости. Масштаб цен. Функция денег как средства обращения. Функция денег как средства платежа. Функция средства накопления и сбережений, ее особенности. Мировые деньги. Теории денег: металлическая теория денег, номиналистическая теория денег, количественная.

Виды денег: полноценные деньги и знаки стоимости. Бумажные деньги, кредитные деньги: виды, особенности их обращения.

Виды денежных систем. Сущность и элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ.

Понятие денежного оборота. Налично-денежный оборот и безналичный денежный оборот. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.

Денежные агрегаты. Денежная база. Денежные агрегаты зарубежных стран.

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ. Порядок приема наличных денег от клиентов в кассы банка и их выдачи из кассы. Поступление денег путем инкассации. Операционная касса банка. Кассовая заявка предприятия. Прогноз кассовых оборотов банка

2. Безналичный оборот и основные формы безналичных расчетов.

Безналичный денежный оборот как составная часть денежного оборота. Сущность и сфера применения безналичных расчетов. Значение и преимущества безналичных расчетов. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды расчетных документов, порядок документооборота, способ платежа. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов, их сущность, сфера применения, достоинства и недостатки. Расчетные и текущие счета. Порядок их открытия и проведения операций.

Расчеты платежными поручениями: сущность и сфера применения. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов. Особенности аккредитивной формы расчетов. Вексельная форма расчетов. Виды векселей. Реквизиты векселя. Особенности переводного векселя. Расчеты чеками, инкассовые расчеты. Виды пластиковых карт и расчеты пластиковыми картами. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и перспективы развития и совершенствования системы безналичных расчетов.

ФЗ РФ «О национальной платежной системе».

3. Сущность, типы и виды инфляции. Формы и методы регулирования инфляции.

Денежная масса и ее элементы. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.

Сущность и отличительные особенности современной инфляции. Причины инфляции. Виды и классификация инфляции. Гиперинфляция и стагфляция. Влияние инфляции на развитие экономики, социальное положение населения. Методы борьбы с инфляцией. Оценка уровня инфляции. Денежная реформа как метод стабилизации

денежного обращения. Особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии». Антиинфляционная политика.

4. Сущность ссудного капитала. Формы и виды кредита, механизм кредитования.

Необходимость и сущность кредита. Денежные накопления и ссудный капитал.

Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Дискуссионные вопросы по сущности и функциям кредита.

Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Сущность ссудного капитала как части денежного капитала. Источники ссудного капитала. Методы вычисления ссудного процента.

Понятие формы кредита. Эволюция форм кредита. Банковский кредит как основная форма кредита. Субъекты Принципы и объекты банковского кредита. Порядок выдачи и погашения банковского кредита.

Эволюция и особенности коммерческого кредита. Субъекты кредитных отношений. Отличия коммерческого кредита от банковского. Коммерческий вексель как инструмент коммерческого кредита.

Потребительский кредит. Виды потребительского кредита. Государственный кредит. Виды государственного кредита.

Лизинговый кредит. Международный кредит. Сущность и субъекты международного кредита. Виды международного кредита и сфера его использования. Роль международного кредита в развитии межгосударственных экономических связей. Понятие и сущность ссудного процента. Полная стоимость кредита, порядок расчета.

5. Понятие и признаки кредитной системы. Виды банковских систем.

Сущность и состав кредитной системы. Банки как основа кредитной системы.

Этапы развития мировой банковской системы. Парабанковская система. Виды и типы банковских систем, различия между централизованной и рыночной банковской системами.

Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Конкурентная борьба в банковской сфере.

Особенности современных банковских систем. Одноуровневая банковская система.

Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

Этапы развития банковской системы России. Проблемы формирования банковской системы России, ее современное состояние, банковские реформы.

6. Цели, задачи и операции центральных банков. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ

Формы организации центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков: а) эмиссия банкнот; б) аккумуляция и хранение кассовых резервов других банков; в) хранение официальных золото-валютных резервов; г) кредитование коммерческих банков; д) предоставление кредитов и выполнение расчетных операций для правительства; е) денежно-кредитное регулирование экономики.

Организационная структура ЦБ РФ. Пассивные операции. Активные операции.

Цели и задачи ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Эмиссия денег.

Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Японии, США, Швейцарии и других банков развитых стран.

7. Функции и операции коммерческих банков.

Законодательные основы банковской деятельности. Организационная и управленческая структура коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Пассивные операции. Операции по формированию собственных ресурсов банков. Операции по привлечению ресурсов. Межбанковские кредиты. Операции по выпуску собственных ценных бумаг банков. Активные операции. Кредитные операции. Валютные операции. Операции с ценными бумагами.

Понятие банковской услуги, ее основные характеристики. Балансовые и забалансовые операции банков: краткая характеристика и основные виды «Клиент-банк» и другие технологии современного решения коммуникативных задач обслуживания клиентов. Понятие банковской ликвидности. Банковские риски и пути их снижения

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Стандартная учебная аудитория. Вычислительное устройство с доступом в Интернет (компьютер, ноутбук, планшет и т.д.) для самостоятельной работы.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Литература для самостоятельной работы:

1. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561379> (дата обращения: 27.02.2025).
2. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567563> (дата обращения: 27.02.2025).

Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций.

Для контроля и коррекции знаний, обучающиеся могут использовать компьютерное тестирование.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс обучения. В структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимо:

- посещать семинары;

- выполнять задания, задаваемые преподавателем на семинарах;
- выполнить итоговое письменное задание по дисциплине, которое вносит основной вклад в изучение дисциплины, а также в итоговую оценку по данному курсу.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Прикладная математика и информатика
профиль подготовки:	Комбинаторика и цифровая экономика центр дополнительного, дополнительного профессионального и онлайн-образования "Пуск" учебно-научный центр гуманитарных и социальных наук
курс:	<u>2</u>
квалификация:	магистр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет	
Разработчик:	А.В. Елисеев, канд. экон. наук, доцент

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-2 Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач	ОПК-2.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в современной научно-технической литературе, обладает навыками устного и письменного изложения результатов научной деятельности в рамках профессиональной коммуникации
	ОПК-2.2 Способен оценить актуальность и практическую значимость прикладных математических исследований в своей профессиональной области
	ОПК-2.1 Имеет представление о современном состоянии математических исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий
	ОПК-4.2 Умеет применять знание информационно-коммуникационных технологий для решения поставленной задачи, формулирования выводов и оценки полученных результатов
	ОПК-4.1 Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ПК-2 Понимает и способен применить в научно-исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат и алгоритмы, основные законы естествознания, современные языки программирования и программное обеспечение; операционные системы и сетевые технологии	ПК-2.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий; владеет знанием основ философии и методологии науки; знанием методов научных исследований и навыками их проведения

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Монетарная экономика» обучающийся должен:

знать:

- данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- отечественные и зарубежные источники экономической информации.

уметь:

- собирать данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- собирать и анализировать отечественные и зарубежные источники экономической информации.

владеть:

- анализом данных, необходимый для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;
- подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Необходимость и сущность денег.
2. Функции денег. Мировая практика
3. Виды денег. Современные деньги. Мировая практика.
4. Теории денег
5. Виды денежных систем
6. Виды денежных агрегатов и способы их расчета.
7. Сущность и значение безналичного денежного оборота; сфера его применения.
8. Принципы и формы организации безналичных расчетов.
9. Очередность платежей, ее сущность и значение
10. Мировая практика организации безналичных расчетов.
11. Сущность и формы проявления инфляции.
12. Причины современной инфляции.
13. Виды и классификация инфляции.
14. Денежные реформы в России и СССР.
15. Основные направления антиинфляционной политики. Мировой опыт.
16. Сущность и источники формирования ссудного капитала.
17. Экономическая сущность ссудного процента.
18. Структура рынка ссудных капиталов и его участники.
19. Необходимость и сущность кредита.
20. Структура кредита.
21. Функции кредита.
22. Формы и виды кредита.
23. Механизм кредитования.
24. Кредитная система, ее сущность и значение.
25. Понятие и признаки банковской системы.
26. Характеристика элементов банковской системы.
27. Развитие банковской системы.
28. Особенности построения банковских систем.
29. Особенности банковской системы России.
30. Банковские системы зарубежных стран.
31. Виды и структура коммерческих банков.
32. Структура управления в коммерческих банках
33. Собственные ресурсы коммерческих банков; их виды и значение
34. Заемные ресурсы коммерческих банков, их особенности и характеристика.
35. Привлеченные ресурсы коммерческих банков, их преимущества.
36. Пассивные операции коммерческих банков.
37. Активные операции коммерческих банков.
38. Банковские услуги.
39. «Клиент-банк» и другие технологии современного решения коммуникативных задач обслуживания клиентов

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Назовите исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
2. Какие отечественные и зарубежные источники информации необходимы для подготовки информационного и аналитического обзора хозяйствующего субъекта.
3. Необходимость и сущность денег.
4. Функции современных денег.
5. Виды денег, их характеристика.
6. Понятие бумажных и кредитных денег.
7. Обеспеченность экономики денежной массой.
8. Характеристика денежных агрегатов.
9. Потоки денежных платежей в хозяйстве.
10. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
11. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».
12. Эмиссия банкнот: сущность, механизм, обеспечение.
13. Депозитно-ссудная эмиссия: сущность, механизм, обеспечение.
14. Классификация денежного оборота: по форме используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.
15. Основы организации безналичного денежного оборота.
16. Система безналичных расчетов и ее элементы.
17. Аккредитивная форма расчетов. Ее преимущества и недостатки.
18. Инкассовые формы расчетов.
19. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
20. Организация денежного обращения ЦБ РФ.
21. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.
22. Инфляция, ее содержание, формы, виды, причины.
23. Принципы организации налично-денежного обращения в России.
24. Характеристика инфляционного процесса в России.
25. Необходимость, этапы создания национальной платежной системе РФ
26. Сущность денежно-кредитной политики ЦБ РФ и ее инструменты.
27. Необходимость и сущность кредита.
28. Понятие кредитной системы.
29. Понятие банковской системы.
30. Ссудный процент и его роль.
31. Функции кредита.
32. Сущность коммерческого кредита.
33. Сущность потребительского кредита.
34. Сущность банковского кредита.
35. Роль кредита в современном обществе.
36. Сущность и условия кредитной сделки.
37. Международный кредит.
38. Государственный кредит и займы.
39. Межбанковский кредит.
40. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности».
41. ФЗ РФ «О Центральном банке РФ (Банке России)»
42. Цели деятельности Банка России.
43. Операции Банка России.
44. Функции коммерческих банков.
45. Факторы независимости ЦБ РФ.
46. Функции ЦБ РФ.
47. Современное состояние банковской системы.
48. Функции Национального банковского совета.
49. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.
50. Характеристика активных операций коммерческих банков.

51. Типы российских коммерческих банков.
52. Понятие банковской система.
53. Сущность коммерческого банка и его отличие от других коммерческих структур.
54. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы страны.
55. Характеристика ссудных операций.
56. Депозитные операции коммерческих банков.

Билет 1:

1. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.
2. Характеристика денежных агрегатов.

Билет 2:

1. Роль кредита в современном обществе.
2. Современное состояние банковской системы.

Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «отлично (9)» выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «отлично (8)» выставляется студенту, показавшему систематизированные, знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо (7)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «хорошо (6)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «хорошо (5)» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно (4)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «неудовлетворительно (1)» выставляется студенту, который не знает основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении экзамена обучающемуся предоставляется один час (астрономический) на подготовку. Опрос обучающегося на экзамене не должен превышать двух часов.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.